# Registro de Campo Diario

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Paciente:** | MARIA SUSANA HERNANDEZ BONILLA | **# Identi** | 1023644950 |
| **Fecha Inicio** | 2025-03-11 | **Fecha Final** | 2025-03-30 |
| **Nombre Acudiente** | JAQUELINE | **Teléfono Acu** | 3188901135 |

Especialidad : PSICOLOGÍA

| Fecha | Reporte | Firma |
|---|---|---|
| 2025-03-18 | Ingresa Susana en buenas condiciones de salud a terapia de psicología, con el objetivo de evaluar el ingreso de la menor a la institución, identificando aspectos que requieren intervención y así, establecer un plan de tratamiento acorde a sus necesidades y diagnóstico. A su ingreso se muestra tranquila, alerta, ubicada en tiempo y espacio, dispuesta a cooperar. Se observa buen seguimiento de instrucciones, permanencia, identifica emociones básicas y evoca situaciones donde las ha experimentado, mantiene su foco atencional en la actividad propuesta; se observa que por instantes recurre a tararear canciones, aunque se le esté hablando, pero logra responder coherentemente. Refiere que en el colegio le va bien, pero ha tenido dificultades porque a veces puede ser muy jocosa o responder impulsivamente frente a situaciones que le molestan. La madre refiere que es muy hermética con ella, que no le cuenta nada, que puede pasar por picos emocionales dependiendo del día; lo que hace difícil la convivencia. Se recomienda intervención en el fortalecimiento de la atención sostenida y dividida como complemento a habilidades académicas y proceso de aprendizaje y en autoconocimiento para favorecer la regulación emocional. Al finalizar egresa en óptimas condiciones. | Verónica Gómez Correa<br>Psicóloga<br>CC. 43917505 |
| 2025-03-25 | Se plantea terapia de psicología con el objetivo de Estimular el pensamiento flexible y la capacidad de respuesta frente a situaciones de la vida diaria. La metodología indica el uso del juego “Scrable Junior” conformado fichas del abecedario y tablero con pictogramas que sirven como guía para completar los ejercicios; con el uso de reloj de arena o cronómetro se establece un tiempo en el cual debe conformar el mayor número de palabras posibles; al completar el ejercicio se cambia la dinámica y las instrucciones, así, como la ubicación de las palabras. | Verónica Gómez Correa<br>Psicóloga<br>CC. 43917505 |
| 2025-03-18 | Inicia proceso de terapia cognitiva en la IPS. Llega en compañía de la madre pero ingresa sola a la sesión terapéutica. Se encuentra cursando grado 7°, al indagarle dice que va bien en el cole, sin inconvenientes relevantes en las materias. Se observa tranquila, con buena disposición por momentos se dispersa por lo que requiere redireccionamiento. Se realizan actividades acordes a su edad con el objetivo de evaluar el proceso cognitivo. Se logra observar buena lectura oral, continua y sin errores; comprende lo leído, realiza resumen con buena coherencia en el texto, letra legible, adecuada separación de palabras, adecuado manejo del espacio al escribir; sigue las instrucciones que se le dan sin inconveniente, ejecuta las actividades sin apoyo. Termina la sesión en buen estado. | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |

| | | |
|---|---|---|
| 2025-03-25 | Se plantea terapia cognitiva donde se trabaja el objetivo de favorecer atención, comprensión de lectura propia e incrementar vocabulario. Se presentan una ficha de pasa palabras donde tiene que determinar la palabra adecuada teniendo en cuenta la letra inicial y un enunciado que debe leer para determinar de que objeto, lugar o persona se trata. | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |